

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : بکارید و ببینید | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک فرایند رشد گیاهان از دانه تا گیاه کامل.2- شناخت نقش اجزای مختلف گیاه (ریشه، ساقه، برگ) در رشد گیاه.3- پرورش روحیه کنجکاوی و مشاهده‌گری در دانش‌آموزان.4- ایجاد ارتباط بین دانش نظری و عملی در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند براساس برگ نوع دانه را حدس بزنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند نقش ریشه، ساقه و برگ در گیاه را توضیح دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت نور، آب و خاک برای رشد گیاه را درک کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- یک دانه را بکارند و مراحل رشد آن را مشاهده کنند.2- نقش ریشه، ساقه و برگ در گیاه را با مثال توضیح دهند.3- اهمیت نور، آب و خاک برای رشد گیاه را بیان کنند.4- نوع دانه و ریشه را از روی برگ گیاه تشخیص دهند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- پرسیدن سوالات ساده درباره گیاهان (مثلاً: گیاهان چگونه رشد می‌کنند؟ چه چیزهایی برای رشد گیاه لازم است؟)2- نشان دادن تصاویر مختلف از مراحل رشد یک گیاه و پرسیدن سوالاتی در مورد آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | گلدان‌های کوچک، خاک مناسبدانه‌های مختلف (لوبیا، عدس، نخود)، آب‌پاشلیوان‌های یکبار مصرفتصاویر مختلف از گیاهان، ذره‌بین |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره اهمیت گیاهان.**معرفی مراحل رشد گیاه:** نمایش تصاویر و توضیح مراحل رشد یک گیاه از دانه تا گیاه کامل.**کاشتن دانه:** انجام فعالیت کاشت دانه توسط دانش‌آموزان در گلدان‌های کوچک.**اهمیت اجزای گیاه:** توضیح نقش ریشه، ساقه و برگ در گیاه و انجام آزمایش‌های ساده برای نشان دادن این نقش‌ها، و چگونگی فهمیدن نوع دانه و ریشه از روی برگ گیاه **مراقبت از گیاه:** آموزش نحوه آبیاری و قرار دادن گلدان در معرض نور خورشید. **فعالیت‌های عملی:** مشاهده تغییرات ایجاد شده در گیاهان به صورت روزانه و ثبت مشاهدات در دفترچه. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** کاشتن دانه و مراقبت از گیاه. مشاهده تغییرات ایجاد شده در گیاه.بحث و گفتگو درباره اهمیت گیاهان در زندگی.طراحی یک نقاشی یا پوستر درباره گیاهان. |
| * ارزشیابی پایانی
 | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی و مراقبت از گیاهان خود. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره مراحل رشد گیاه و نقش اجزای آن. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره گیاهان). |
| * تکلیف
 | نوشتن یک دفترچه خاطرات برای گیاه خود و ثبت تغییرات روزانه آن.طراحی یک نقاشی از گیاه مورد علاقه خود.جمع‌آوری اطلاعات درباره تعداد برگ گیاهان و نوع دانه ها. |