

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : بکارید و ببینید | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک فرایند رشد گیاهان از دانه تا گیاه کامل.  2- شناخت نقش اجزای مختلف گیاه (ریشه، ساقه، برگ) در رشد گیاه.  3- پرورش روحیه کنجکاوی و مشاهده‌گری در دانش‌آموزان.  4- ایجاد ارتباط بین دانش نظری و عملی در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند براساس برگ نوع دانه را حدس بزنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند نقش ریشه، ساقه و برگ در گیاه را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت نور، آب و خاک برای رشد گیاه را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- یک دانه را بکارند و مراحل رشد آن را مشاهده کنند.  2- نقش ریشه، ساقه و برگ در گیاه را با مثال توضیح دهند.  3- اهمیت نور، آب و خاک برای رشد گیاه را بیان کنند.  4- نوع دانه و ریشه را از روی برگ گیاه تشخیص دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- پرسیدن سوالات ساده درباره گیاهان (مثلاً: گیاهان چگونه رشد می‌کنند؟ چه چیزهایی برای رشد  گیاه لازم است؟)  2- نشان دادن تصاویر مختلف از مراحل رشد یک گیاه و پرسیدن سوالاتی در مورد آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | گلدان‌های کوچک، خاک مناسب  دانه‌های مختلف (لوبیا، عدس، نخود)، آب‌پاش  لیوان‌های یکبار مصرف  تصاویر مختلف از گیاهان، ذره‌بین | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره اهمیت گیاهان.  **معرفی مراحل رشد گیاه:** نمایش تصاویر و توضیح مراحل رشد یک گیاه از دانه تا گیاه کامل.  **کاشتن دانه:** انجام فعالیت کاشت دانه توسط دانش‌آموزان در گلدان‌های کوچک.  **اهمیت اجزای گیاه:** توضیح نقش ریشه، ساقه و برگ در گیاه و انجام آزمایش‌های ساده برای  نشان دادن این نقش‌ها، و چگونگی فهمیدن نوع دانه و ریشه از روی برگ گیاه  **مراقبت از گیاه:** آموزش نحوه آبیاری و قرار دادن گلدان در معرض نور خورشید.  **فعالیت‌های عملی:** مشاهده تغییرات ایجاد شده در گیاهان به صورت روزانه و ثبت  مشاهدات در دفترچه. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** کاشتن دانه و مراقبت از گیاه. مشاهده تغییرات ایجاد شده در گیاه.  بحث و گفتگو درباره اهمیت گیاهان در زندگی.طراحی یک نقاشی یا پوستر درباره گیاهان. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی و مراقبت از  گیاهان خود.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره مراحل رشد گیاه و نقش اجزای آن.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره گیاهان). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک دفترچه خاطرات برای گیاه خود و ثبت تغییرات روزانه آن.  طراحی یک نقاشی از گیاه مورد علاقه خود.  جمع‌آوری اطلاعات درباره تعداد برگ گیاهان و نوع دانه ها. | | |