

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع : یار مهربان                                                                                                                                                                                                | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                             | نام آموزگار:    | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- پرورش علاقه به کتابخوانی در دانش آموزان<br>۲- آموزش نحوه صحیح نگهداری از کتاب<br>۳- ایجاد حس مسئولیت پذیری نسبت به کتاب و کتابخانه                                                                             |                 |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱- دانش آموزان بتوانند اهمیت کتاب را در زندگی بیان کنند .<br>۲- دانش آموزان بتوانند روش های صحیح نگهداری از کتاب را نام ببرند .<br>۳- دانش آموزان بتوانند تفاوت کتاب های مختلف (داستانی، علمی،...) را بیان کنند . |                 |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان یک نقاشی از خودشان در حال مطالعه کتاب بکشند.<br>۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، نمایش کوتاهی درباره اهمیت کتاب اجرا کنند.<br>۳- دانش آموزان یک کتاب برای کتابخانه کلاس طراحی کنند.                |                 |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | پرسیدن سوالات باز درباره کتاب هایی که دانش آموزان خوانده اند و نظرشان درباره آنها.<br>مشاهده نحوه برخورد دانش آموزان با کتاب های کلاس.                                                                            |                 |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | کتاب های مختلف با موضوعات گوناگون<br>تصاویر کتاب های مختلف<br>کاغذ، مداد رنگی، ماژیک<br>تخته وایت برد ، ماژیک                                                                                                     |                 |                     |
| روش تدریس                  | ترکیبی از روش های فعال ، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ...                                                                                                                                                                |                 |                     |
|                            | <b>مقدمه:</b> با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا دوست دارید کتاب بخوانید؟ چرا؟" دانش آموزان را به موضوع درس علاقه مند کنید.<br><b>توسعه درس:</b> معرفی کتاب به عنوان یک دوست خوب و همراه. بررسی اهمیت کتاب در         |                 |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>زندگی و یادگیری. آموزش روش‌های صحیح نگهداری از کتاب (تمیز نگه داشتن، ورق زدن آرام، ...) معرفی انواع مختلف کتاب‌ها و ویژگی‌های هر یک. انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری.</p> <p><b>جمع‌بندی:</b> با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید.</p> | <p>• <b>ارائه درس</b></p>                   |
| <p>معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.</p> <p>معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.</p> <p>معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.</p>                                                                                 | <p>• <b>فعالیت‌های معلم - دانش آموز</b></p> |
| <p>مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.</p> <p>ارزیابی نقاشی‌ها، کتاب‌های طراحی شده و نامه‌های دانش‌آموزان.</p> <p>پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان.</p>                                                                                                                         | <p>• <b>ارزشیابی پایانی</b></p>             |
| <p>دانش‌آموزان یک کتاب از کتابخانه مدرسه قرض بگیرند و بعد از خواندن آن، یک گزارش کوتاه بنویسند.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>• <b>تکلیف</b></p>                       |