

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : یار مهربان | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- پرورش علاقه به کتابخوانی در دانش‌آموزان2- آموزش نحوه صحیح نگهداری از کتاب3- ایجاد حس مسئولیت‌پذیری نسبت به کتاب و کتابخانه |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت کتاب را در زندگی بیان کنند . 2- دانش‌آموزان بتوانند روش‌های صحیح نگهداری از کتاب را نام ببرند . 3- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت کتاب‌های مختلف (داستانی، علمی،...) را بیان کنند .  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از خودشان در حال مطالعه کتاب بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، نمایش کوتاهی درباره اهمیت کتاب اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک کتاب برای کتابخانه کلاس طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات باز درباره کتاب‌هایی که دانش‌آموزان خوانده‌اند و نظرشان درباره آن‌ها.مشاهده نحوه برخورد دانش‌آموزان با کتاب‌های کلاس. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب‌های مختلف با موضوعات گوناگونتصاویر کتاب‌های مختلفکاغذ، مداد رنگی، ماژیکتخته وایت برد ، ماژیک |
|  روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا دوست دارید کتاب بخوانید؟ چرا؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.**توسعه درس:** معرفی کتاب به عنوان یک دوست خوب و همراه. بررسی اهمیت کتاب در زندگی و یادگیری.آموزش روش‌های صحیح نگهداری از کتاب (تمیز نگه داشتن، ورق زدن آرام ،...)معرفی انواع مختلف کتاب‌ها و ویژگی‌های هر یک.انجام فعالیت‌های گروهی و فردی برای تقویت یادگیری.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی نقاشی‌ها، کتاب‌های طراحی شده و نامه‌های دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک کتاب از کتابخانه مدرسه قرض بگیرند و بعد از خواندن آن، یک گزارش کوتاه بنویسند. |