

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : نیرو همه جا 2 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم نیرو و انواع مختلف آن (مغناطیسی، گرانش،..)  2- آشنایی با کاربرد نیروهای مختلف در زندگی روزمره  3- پرورش مهارت‌های مشاهده، آزمایش و نتیجه‌گیری در دانش‌آموزان | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند نیروی مغناطیسی، گرانش و اهرم را تعریف کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از هر یک از این نیروها در زندگی روزمره ارائه دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- با استفاده از آهنربا، نیروی مغناطیسی را نشان دهند.  2- با انجام آزمایش ساده، نیروی گرانش را توضیح دهند.  3- یک اهرم ساده بسازند و از آن برای بلند کردن اجسام استفاده کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره نیرو (مثلاً: چه چیزی باعث می‌شود اجسام به سمت زمین بیفتند؟)  انجام یک فعالیت ساده مانند جذب آهنربا توسط اجسام فلزی. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | آهنربا، میخ، گیره کاغذ، توپ  ترازو، چوب خط‌کش  کتاب، اشیاء مختلف با جنس‌های متفاوت  تصاویر مختلف از کاربرد نیروها | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک آزمایش ساده مانند جذب آهنربا توسط گیره کاغذ.  **معرفی نیروی مغناطیسی:** توضیح مفهوم نیروی مغناطیسی و انجام آزمایش‌های مختلف با آهنربا.  **نیروی گرانش:** توضیح مفهوم نیروی گرانش و انجام آزمایش‌هایی برای نشان دادن تاثیر آن.  **اهرم‌ها:** معرفی اهرم‌ها و اجزای آن‌ها، انجام آزمایش با اهرم‌های ساده.  **کاربردهای نیرو:** بحث درباره کاربردهای مختلف نیرو در زندگی روزمره (مانند جرثقیل، قیچی، در،)  **فعالیت‌های عملی:** ساختن یک اهرم ساده و انجام آزمایش با آن. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها.تشویق دانش‌آموزان به  بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** انجام آزمایش‌های ساده با آهنربا و اهرم. بحث و گفتگو درباره کاربردهای  نیرو در زندگی روزمره.طراحی یک نقاشی یا پوستر در مورد نیرو. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره انواع نیرو و کاربردهای آن‌ها.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره نیرو). | | |
| * تکلیف | طراحی یک پوستر درباره اهمیت نیرو در زندگی روزمره.  جمع‌آوری اطلاعات درباره انواع اهرم‌ها و کاربردهای آن‌ها. | | |