

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : نیرو همه جا 2 | نام درس : علوم  | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفهوم نیرو و انواع مختلف آن (مغناطیسی، گرانش،..)2- آشنایی با کاربرد نیروهای مختلف در زندگی روزمره3- پرورش مهارت‌های مشاهده، آزمایش و نتیجه‌گیری در دانش‌آموزان |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند نیروی مغناطیسی، گرانش و اهرم را تعریف کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از هر یک از این نیروها در زندگی روزمره ارائه دهند.   |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- با استفاده از آهنربا، نیروی مغناطیسی را نشان دهند.2- با انجام آزمایش ساده، نیروی گرانش را توضیح دهند.3- یک اهرم ساده بسازند و از آن برای بلند کردن اجسام استفاده کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره نیرو (مثلاً: چه چیزی باعث می‌شود اجسام به سمت زمین بیفتند؟)انجام یک فعالیت ساده مانند جذب آهنربا توسط اجسام فلزی. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | آهنربا، میخ، گیره کاغذ، توپ ترازو، چوب خط‌کش کتاب، اشیاء مختلف با جنس‌های متفاوت تصاویر مختلف از کاربرد نیروها |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** شروع با یک آزمایش ساده مانند جذب آهنربا توسط گیره کاغذ.**معرفی نیروی مغناطیسی:** توضیح مفهوم نیروی مغناطیسی و انجام آزمایش‌های مختلف با آهنربا. **نیروی گرانش:** توضیح مفهوم نیروی گرانش و انجام آزمایش‌هایی برای نشان دادن تاثیر آن.**اهرم‌ها:** معرفی اهرم‌ها و اجزای آن‌ها، انجام آزمایش با اهرم‌های ساده.**کاربردهای نیرو:** بحث درباره کاربردهای مختلف نیرو در زندگی روزمره (مانند جرثقیل، قیچی، در،)**فعالیت‌های عملی:** ساختن یک اهرم ساده و انجام آزمایش با آن. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و مدل‌ها برای توضیح مفاهیم. پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها.تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** انجام آزمایش‌های ساده با آهنربا و اهرم. بحث و گفتگو درباره کاربردهای نیرو در زندگی روزمره.طراحی یک نقاشی یا پوستر در مورد نیرو. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره انواع نیرو و کاربردهای آن‌ها. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره نیرو). |
| * تکلیف
 |  طراحی یک پوستر درباره اهمیت نیرو در زندگی روزمره. جمع‌آوری اطلاعات درباره انواع اهرم‌ها و کاربردهای آن‌ها. |