

✓ طرح درس روزانه	موضوع : من به دنیا آمدم	نام درس : مطالعات	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با ویژگی‌های منحصر به فرد نوزادان ۲- درک اهمیت شناسنامه و اطلاعات موجود در آن		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر خواهند بود ویژگی‌های فیزیکی نوزادان مانند قد، وزن، اثر انگشت و اندازه بدن را نام ببرند. ۲- دانش آموزان با مفهوم شناسنامه و کاربرد آن آشنا می‌شوند . ۳- دانش آموزان اهمیت ثبت مشخصات فردی در شناسنامه را درک می‌کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با مشاهده تصاویر و فیلم‌های مرتبط، تفاوت‌های ظاهری نوزادان را بیان می‌کنند . ۲- دانش آموزان با استفاده از شناسنامه خود یا شناسنامه یکی از اعضای خانواده، اطلاعات مهم آن را شناسایی می‌کنند . ۳- دانش آموزان به صورت گروهی، یک شناسنامه ساده برای یک عروسک طراحی می‌کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش: آیا می‌دانید نوزادان چه ویژگی‌هایی دارند؟ فعالیت: از دانش آموزان می‌خواهیم تصویری از یک نوزاد بکشند و ویژگی‌های آن را بیان کنند		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر و فیلم‌های مختلف از نوزادان شناسنامه‌های واقعی یا نمونه‌های بزرگ شده از آن کاغذ، مداد رنگی، ماژیک و قیچی برای ساخت شناسنامه عروسک عروسک		
• روش تدریس	ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی		

ایجاد انگیزه: با نمایش تصاویری از نوزادان در سنین مختلف، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم. از آن ها بپرسید که چه تغییراتی در طول رشد انسان رخ می دهد. با طرح سؤالاتی مانند "آیا شما هم روزی نوزاد بوده اید؟" و "چه کسی به شما می گوید که شما کی هستید؟" دانش آموزان را به تفکر وادار می کنیم. ارائه مفهوم: با استفاده از تصاویر و فیلم، ویژگی های ظاهری و فیزیکی نوزادان را به دانش آموزان نشان می دهیم. اهمیت اثر انگشت و منحصر به فرد بودن آن را توضیح می دهیم. یک شناسنامه واقعی یا نمونه ای از آن را به کلاس بیاورید و اطلاعات موجود در آن را به صورت ساده توضیح می دهیم. مراحل دریافت شناسنامه را به صورت خلاصه برای دانش آموزان بیان می کنیم.	• ارائه درس
دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک برگه فعالیت می دهیم . در این برگه، سؤالاتی در مورد ویژگی های نوزادان، اطلاعات شناسنامه و اهمیت آن مطرح شده باشد . از گروه ها می خواهیم به صورت گروهی به سؤالات پاسخ دهند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
از دانش آموزان می خواهیم به سؤالاتی مانند "چرا همه نوزادان یک شکل نیستند؟" یا "چه اطلاعات مهمی در شناسنامه ثبت می شود؟" پاسخ دهند . از طریق مشاهده فعالیت های گروهی و ارائه های دانش آموزان، میزان یادگیری آن ها را ارزیابی می کنیم.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم در خانه با والدین خود درباره شناسنامه صحبت کنند و اطلاعات جدیدی که یاد گرفته اند را با هم به اشتراک بگذارند.	• تکلیف