

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : من به دنیا آمدم  | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با ویژگی‌های منحصر به فرد نوزادان 2- درک اهمیت شناسنامه و اطلاعات موجود در آن |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر خواهند بود ویژگی‌های فیزیکی نوزادان مانند قد، وزن، اثر انگشت و اندازه  بدن را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان با مفهوم شناسنامه و کاربرد آن آشنا می‌شوند . 3- دانش‌آموزان اهمیت ثبت مشخصات فردی در شناسنامه را درک می‌کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با مشاهده تصاویر و فیلم‌های مرتبط، تفاوت‌های ظاهری نوزادان را بیان می‌کنند. 2- دانش‌آموزان با استفاده از شناسنامه خود یا شناسنامه یکی از اعضای خانواده، اطلاعات مهم آن را شناسایی می‌کنند. 3-دانش‌آموزان به صورت گروهی، یک شناسنامه ساده برای یک عروسک طراحی می‌کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسش: آیا می‌دانید نوزادان چه ویژگی‌هایی دارند؟ فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم تصویری از یک نوزاد بکشند و ویژگی‌های آن را بیان کنند |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر و فیلم‌های مختلف از نوزادان شناسنامه‌های واقعی یا نمونه‌های بزرگ شده از آن کاغذ، مداد رنگی، ماژیک و قیچی برای ساخت شناسنامه عروسک عروسک |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های سخنرانی ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:**با نمایش تصاویری از نوزادان در سنین مختلف، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم. از آن‌ها بپرسید که چه تغییراتی در طول رشد انسان رخ می‌دهد. با طرح سوالاتی مانند "آیا شما هم روزی نوزاد بوده‌اید؟" و "چه کسی به شما می‌گوید که شما کی هستید؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می کنیم.**ارائه مفهوم:**با استفاده از تصاویر و فیلم، ویژگی‌های ظاهری و فیزیکی نوزادان را به دانش‌آموزان نشان می دهیم.اهمیت اثر انگشت و منحصر به فرد بودن آن را توضیح می دهیم. یک شناسنامه واقعی یا نمونه‌ای از آن را به کلاس بیاورید و اطلاعات موجود در آن را به صورت ساده توضیح می دهیم. مراحل دریافت شناسنامه را به صورت خلاصه برای دانش‌آموزان بیان می کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک برگه‌ی فعالیت می دهیم.  در این برگه، سوالاتی در مورد ویژگی‌های نوزادان، اطلاعات شناسنامه و اهمیت آن مطرح شده باشد. از گروه‌ها می خواهیم به صورت گروهی به سوالات پاسخ دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | از دانش‌آموزان می خواهیم به سوالاتی مانند "چرا همه نوزادان یک شکل نیستند؟" یا "چه اطلاعات مهمی در شناسنامه ثبت می‌شود؟" پاسخ دهند. از طریق مشاهده فعالیت‌های گروهی و ارائه‌های دانش‌آموزان، میزان یادگیری آن‌ها را ارزیابی می کنیم. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم در خانه با والدین خود درباره شناسنامه صحبت کنند و اطلاعات جدیدی که یاد گرفته‌اند را با هم به اشتراک بگذارند. |