

پایه تحصیلی : دوم	نام درس : فارسی	موضوع : کتابخانه کلاس ما	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم کتابخانه و اهمیت کتاب خوانی. ۲- پرورش عادت کتابخوانی در دانش آموزان. ۳- تقویت مهارت های زبانی دانش آموزان مانند گوش دادن، صحبت کردن و خواندن.			• اهداف کلی
۱- دانش آموزان بتوانند کتاب های مختلف را از هم تشخیص دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند کتاب مورد علاقه خود را انتخاب کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند به سوالات ساده درباره کتاب پاسخ دهند. ۴- دانش آموزان بتوانند با همکلاسی های خود درباره کتاب ها صحبت کنند.			• اهداف جزئی
پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- انواع مختلف کتاب ها (داستان، شعر، علمی و ... را نام ببرند.) یک کتاب مناسب برای سن خود انتخاب کنند. ۲- به سوالات ساده درباره محتوای کتاب پاسخ دهند ۳- با همکلاسی های خود درباره کتاب مورد علاقه شان صحبت کنند.			• اهداف رفتاری
پرسیدن سوالات ساده درباره کتاب هایی که دانش آموزان در خانه دارند. نمایش دادن تصاویر مختلف از کتاب ها و پرسیدن نام آن ها.			• ارزشیابی تشخیصی
کتاب درسی کتاب های متنوع برای کودکان (داستان، شعر، علمی، مصور) تصاویر بزرگ از کتاب های مختلف یک تخته سیاه یا وایت برد، ماژیک های رنگی			• وسایل و رسانه های آموزشی

• روش تدریس ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش و فعالیت‌های گروهی.	
ایجاد انگیزه: نمایش تصاویر کتاب‌های جذاب و پرسیدن سوالاتی مانند: "چه کسی دوست دارد کتاب بخواند؟" یا "چه کتاب‌هایی را دوست دارید؟" معرفی کتابخانه کلاس: توضیح اینکه کتابخانه کلاس جایی است که می‌توانیم کتاب‌های مختلف را پیدا کنیم و آن‌ها را بخوانیم. معرفی انواع کتاب‌ها: نمایش تصاویر مختلف از کتاب‌ها و توضیح تفاوت آن‌ها (داستان، شعر، علمی، مصور).	• ارائه درس
فعالیت‌های معلم: خواندن داستان‌های جذاب با صدای بلند. پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس. فعالیت‌های دانش‌آموز: گوش دادن به داستان‌ها. پاسخ دادن به سوالات. انتخاب کتاب مورد علاقه و معرفی آن. صحبت کردن درباره کتاب‌ها با همکلاسی‌ها.	• فعالیت‌های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سوالاتی درباره کتاب‌ها و کتابخانه. ارزیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن کتاب مورد علاقه).	• ارزشیابی پایانی
خواندن یک داستان کوتاه در خانه و گفتن آن برای خانواده. کشیدن نقاشی از شخصیت مورد علاقه در یک کتاب. آوردن یک کتاب از خانه برای نمایش به کلاس.	• تکلیف