

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : کتابخانه کلاس  ما | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم کتابخانه و اهمیت کتاب خوانی.  2- پرورش عادت کتابخوانی در دانش‌آموزان.  3- تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان مانند گوش دادن، صحبت کردن و خواندن. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند کتاب‌های مختلف را از هم تشخیص دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند کتاب مورد علاقه خود را انتخاب کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند به سوالات ساده درباره کتاب پاسخ دهند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با همکلاسی‌های خود درباره کتاب‌ها صحبت کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- انواع مختلف کتاب‌ها (داستان، شعر، علمی و... را نام ببرند.) یک کتاب مناسب برای سن خود  انتخاب کنند.  2- به سوالات ساده درباره محتوای کتاب پاسخ دهند  3- با همکلاسی‌های خود درباره کتاب مورد علاقه‌شان صحبت کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره کتاب‌هایی که دانش‌آموزان در خانه دارند.  نمایش دادن تصاویر مختلف از کتاب‌ها و پرسیدن نام آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  کتاب‌های متنوع برای کودکان (داستان، شعر، علمی، مصور)  تصاویر بزرگ از کتاب‌های مختلف  یک تخته سیاه یا وایت‌برد، ماژیک‌های رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش و فعالیت‌های گروهی. | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویر کتاب‌های جذاب و پرسیدن سوالاتی مانند: "چه کسی دوست دارد  کتاب بخواند؟" یا "چه کتاب‌هایی را دوست دارید؟"  **معرفی کتابخانه کلاس:** توضیح اینکه کتابخانه کلاس جایی است که می‌توانیم کتاب‌های مختلف را  پیدا کنیم و آن‌ها را بخوانیم.  **معرفی انواع کتاب‌ها:** نمایش تصاویر مختلف از کتاب‌ها و توضیح تفاوت آن‌ها (داستان، شعر،  علمی، مصور). | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌های جذاب با صدای بلند. پرسیدن سوالات ساده و  تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** گوش دادن به داستان‌ها. پاسخ دادن به سوالات. انتخاب کتاب مورد  علاقه و معرفی آن. صحبت کردن درباره کتاب‌ها با همکلاسی‌ها. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره کتاب‌ها و کتابخانه.  **ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن کتاب مورد علاقه). | | |
| * تکلیف | خواندن یک داستان کوتاه در خانه و گفتن آن برای خانواده.  کشیدن نقاشی از شخصیت مورد علاقه در یک کتاب.  آوردن یک کتاب از خانه برای نمایش به کلاس. | | |