

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : کتابخانه کلاس ما | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم کتابخانه و اهمیت کتاب خوانی.2- پرورش عادت کتابخوانی در دانش‌آموزان.3- تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان مانند گوش دادن، صحبت کردن و خواندن. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند کتاب‌های مختلف را از هم تشخیص دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند کتاب مورد علاقه خود را انتخاب کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند به سوالات ساده درباره کتاب پاسخ دهند. 4- دانش‌آموزان بتوانند با همکلاسی‌های خود درباره کتاب‌ها صحبت کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- انواع مختلف کتاب‌ها (داستان، شعر، علمی و... را نام ببرند.) یک کتاب مناسب برای سن خود انتخاب کنند. 2- به سوالات ساده درباره محتوای کتاب پاسخ دهند3- با همکلاسی‌های خود درباره کتاب مورد علاقه‌شان صحبت کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره کتاب‌هایی که دانش‌آموزان در خانه دارند. نمایش دادن تصاویر مختلف از کتاب‌ها و پرسیدن نام آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب درسی  کتاب‌های متنوع برای کودکان (داستان، شعر، علمی، مصور) تصاویر بزرگ از کتاب‌های مختلف یک تخته سیاه یا وایت‌برد، ماژیک‌های رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش و فعالیت‌های گروهی. |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویر کتاب‌های جذاب و پرسیدن سوالاتی مانند: "چه کسی دوست دارد کتاب بخواند؟" یا "چه کتاب‌هایی را دوست دارید؟" **معرفی کتابخانه کلاس:** توضیح اینکه کتابخانه کلاس جایی است که می‌توانیم کتاب‌های مختلف را پیدا کنیم و آن‌ها را بخوانیم. **معرفی انواع کتاب‌ها:** نمایش تصاویر مختلف از کتاب‌ها و توضیح تفاوت آن‌ها (داستان، شعر، علمی، مصور). |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:** خواندن داستان‌های جذاب با صدای بلند. پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** گوش دادن به داستان‌ها. پاسخ دادن به سوالات. انتخاب کتاب مورد علاقه و معرفی آن. صحبت کردن درباره کتاب‌ها با همکلاسی‌ها. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره کتاب‌ها و کتابخانه. **ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً نقاشی کردن کتاب مورد علاقه). |
| * تکلیف
 |  خواندن یک داستان کوتاه در خانه و گفتن آن برای خانواده. کشیدن نقاشی از شخصیت مورد علاقه در یک کتاب. آوردن یک کتاب از خانه برای نمایش به کلاس. |