



✓ طرح درس روزانه	موضوع : زنگ علوم	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها در شناخت محیط اطراف. ۲- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و تحلیل در دانش آموزان. ۳- پرورش روحیه کنجکاوی و علاقه به یادگیری علوم. ۴- ایجاد ارتباط عمیق‌تر دانش آموزان با طبیعت و محیط زیست.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند حواس پنجگانه خود را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند از حواس خود برای مشاهده و بررسی پدیده‌های طبیعی استفاده کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند تفاوت بین مشاهده و نتیجه‌گیری را درک کنند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- حواس پنجگانه خود را نام ببرند و توضیح دهند که هر حس چه چیزی را درک می‌کند. ۲- با استفاده از حواس خود، ویژگی‌های مختلف اشیاء و پدیده‌های طبیعی را توصیف کنند. ۳- آزمایش‌های ساده‌ای را طراحی و اجرا کنند. ۴- نتایج آزمایش‌های خود را به صورت شفاهی یا نوشتاری گزارش کنند. ۵- اهمیت حفاظت از محیط زیست را درک کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سؤالاتی درباره حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره. انجام یک بازی ساده برای شناسایی بوها یا صداهاى مختلف.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	لوح‌های حاوی تصاویر مختلف از طبیعت نمونه‌هایی از برگ، سنگ، خاک، آب، ذره‌بین لیوان یکبار مصرف، آب، روغن، عسل قاشق، قطره‌چکان تخته وایت‌برد، ماژیک‌های رنگی		

ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی	• روش تدریس
ایجاد انگیزه: شروع با یک داستان یا شعر درباره طبیعت و حواس پنجگانه. معرفی حواس پنجگانه: توضیح هر یک از حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها. فعالیت‌های مشاهده: بردن دانش‌آموزان به یک محیط طبیعی (مانند حیاط مدرسه) و تشویق آن‌ها به استفاده از حواس خود برای مشاهده و توصیف محیط اطراف. آزمایش‌های ساده: انجام آزمایش‌هایی مانند شناور شدن و غرق شدن اجسام، مخلوط شدن مایعات و غیره. ثبت مشاهدات: تشویق دانش‌آموزان به ثبت مشاهدات خود در دفترچه یادداشت. بحث و گفتگو: ایجاد فرصت برای دانش‌آموزان تا درباره مشاهدات و نتایج آزمایش‌ها بحث و گفتگو کنند.	• ارائه درس
فعالیت‌های معلم: پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. ایجاد فضایی امن برای بیان نظرات دانش‌آموزان. استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای توضیح مفاهیم. هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها. فعالیت‌های دانش‌آموز: مشاهده محیط اطراف. انجام آزمایش‌ها. ثبت مشاهدات. بحث و گفتگو درباره نتایج.	• فعالیت‌های معلم - دانش آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. پرسش و پاسخ: پرسیدن سؤالاتی درباره حواس پنجگانه و آزمایش‌ها. ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره حواس پنجگانه).	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک داستان کوتاه درباره یک روز گردش در طبیعت و استفاده از حواس پنجگانه. جمع‌آوری نمونه‌هایی از برگ‌های مختلف و مقایسه آن‌ها. ساختن یک پوستر درباره اهمیت حفاظت از محیط زیست.	• تکلیف