

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زنگ علوم | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها در شناخت محیط اطراف.  2- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و تحلیل در دانش‌آموزان.  3- پرورش روحیه کنجکاوی و علاقه به یادگیری علوم.  4- ایجاد ارتباط عمیق‌تر دانش‌آموزان با طبیعت و محیط زیست. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند حواس پنجگانه خود را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند از حواس خود برای مشاهده و بررسی پدیده‌های طبیعی استفاده کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین مشاهده و نتیجه‌گیری را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- حواس پنجگانه خود را نام ببرند و توضیح دهند که هر حس چه چیزی را درک می‌کند.  2- با استفاده از حواس خود، ویژگی‌های مختلف اشیاء و پدیده‌های طبیعی را توصیف کنند.  3- آزمایش‌های ساده‌ای را طراحی و اجرا کنند.  4- نتایج آزمایش‌های خود را به صورت شفاهی یا نوشتاری گزارش کنند.  5- اهمیت حفاظت از محیط زیست را درک کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی درباره حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره.  انجام یک بازی ساده برای شناسایی بوها یا صداهای مختلف. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | لوح‌های حاوی تصاویر مختلف از طبیعت  نمونه‌هایی از برگ، سنگ، خاک، آب ، ذره‌بین  لیوان یکبار مصرف ، آب، روغن، عسل  قاشق ، قطره‌چکان  تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره طبیعت و حواس پنجگانه.  **معرفی حواس پنجگانه:** توضیح هر یک از حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها.  **فعالیت‌های مشاهده:** بردن دانش‌آموزان به یک محیط طبیعی (مانند حیاط مدرسه) و تشویق آن‌  ها به استفاده از حواس خود برای مشاهده و توصیف محیط اطراف.  **آزمایش‌های ساده:** انجام آزمایش‌هایی مانند شناور شدن و غرق شدن اجسام، مخلوط شدن  مایعات و غیره.  **ثبت مشاهدات:** تشویق دانش‌آموزان به ثبت مشاهدات خود در دفترچه یادداشت.  **بحث و گفتگو:** ایجاد فرصت برای دانش‌آموزان تا درباره مشاهدات و نتایج آزمایش‌ها بحث و  گفتگو کنند. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. ایجاد فضایی امن برای  بیان نظرات دانش‌آموزان. استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای توضیح مفاهیم.هدایت دانش‌  آموزان در انجام آزمایش‌ها.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده محیط اطراف. انجام آزمایش‌ها. ثبت مشاهدات.بحث و  گفتگو درباره نتایج. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره حواس پنجگانه و آزمایش‌ها.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره حواس پنجگانه). | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه درباره یک روز گردش در طبیعت و استفاده از حواس پنجگانه.  جمع‌آوری نمونه‌هایی از برگ‌های مختلف و مقایسه آن‌ها.  ساختن یک پوستر درباره اهمیت حفاظت از محیط زیست. | | |