

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زنگ علوم | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها در شناخت محیط اطراف.2- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و تحلیل در دانش‌آموزان.3- پرورش روحیه کنجکاوی و علاقه به یادگیری علوم.4- ایجاد ارتباط عمیق‌تر دانش‌آموزان با طبیعت و محیط زیست. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند حواس پنجگانه خود را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند از حواس خود برای مشاهده و بررسی پدیده‌های طبیعی استفاده کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین مشاهده و نتیجه‌گیری را درک کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- حواس پنجگانه خود را نام ببرند و توضیح دهند که هر حس چه چیزی را درک می‌کند.2- با استفاده از حواس خود، ویژگی‌های مختلف اشیاء و پدیده‌های طبیعی را توصیف کنند.3- آزمایش‌های ساده‌ای را طراحی و اجرا کنند.4- نتایج آزمایش‌های خود را به صورت شفاهی یا نوشتاری گزارش کنند.5- اهمیت حفاظت از محیط زیست را درک کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی درباره حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره. انجام یک بازی ساده برای شناسایی بوها یا صداهای مختلف. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | لوح‌های حاوی تصاویر مختلف از طبیعتنمونه‌هایی از برگ، سنگ، خاک، آب ، ذره‌بین لیوان یکبار مصرف ، آب، روغن، عسل قاشق ، قطره‌چکان تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک داستان یا شعر درباره طبیعت و حواس پنجگانه.**معرفی حواس پنجگانه:** توضیح هر یک از حواس پنجگانه و کاربرد آن‌ها.**فعالیت‌های مشاهده:** بردن دانش‌آموزان به یک محیط طبیعی (مانند حیاط مدرسه) و تشویق آن‌ها به استفاده از حواس خود برای مشاهده و توصیف محیط اطراف.**آزمایش‌های ساده:** انجام آزمایش‌هایی مانند شناور شدن و غرق شدن اجسام، مخلوط شدن مایعات و غیره. **ثبت مشاهدات:** تشویق دانش‌آموزان به ثبت مشاهدات خود در دفترچه یادداشت. **بحث و گفتگو:** ایجاد فرصت برای دانش‌آموزان تا درباره مشاهدات و نتایج آزمایش‌ها بحث و گفتگو کنند. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** پرسیدن سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر. ایجاد فضایی امن برای بیان نظرات دانش‌آموزان. استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای توضیح مفاهیم.هدایت دانش‌آموزان در انجام آزمایش‌ها.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** مشاهده محیط اطراف. انجام آزمایش‌ها. ثبت مشاهدات.بحث و گفتگو درباره نتایج. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره حواس پنجگانه و آزمایش‌ها. **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً تکمیل جملات درباره حواس پنجگانه). |
| * تکلیف
 | نوشتن یک داستان کوتاه درباره یک روز گردش در طبیعت و استفاده از حواس پنجگانه.جمع‌آوری نمونه‌هایی از برگ‌های مختلف و مقایسه آن‌ها.ساختن یک پوستر درباره اهمیت حفاظت از محیط زیست. |