

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جمع و تفریق  دو عدد دو رقمی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم جمع و تفریق اعداد دو رقمی.  2- توانایی انجام عملیات جمع و تفریق به صورت ذهنی و کتبی.  3- حل مسئله‌های ساده با استفاده از مفاهیم جمع و تفریق.  4- ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری ریاضی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد دو رقمی را به صورت دهگان و یکان تجزیه کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند عملیات جمع و تفریق را با استفاده از اعداد دو رقمی انجام دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مسئله‌های ساده مربوط به جمع و تفریق را حل کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند از ابزارهای کمک آموزشی مانند شکل‌ها و اعداد برای حل مسائل استفاده  کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- اعداد دو رقمی را به دهگان و یکان تفکیک کنند.  2- عملیات جمع و تفریق دو عدد دو رقمی را به صورت افقی و عمودی انجام دهند.  3- مسئله‌های ساده مربوط به جمع و تفریق را با استفاده از شکل‌ها یا اعداد حل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره جمع و تفریق اعداد یک رقمی.  انجام بازی‌های ساده شمارش و مقایسه اعداد. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کارت‌های اعداد  چوب خط یا مهره  تصاویر با تعداد مشخص از اشیاء  تخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ  ماژیک‌های رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی جمع و تفریق ساده با اعداد یک رقمی.  **معرفی مفهوم دهگان و یکان:** توضیح اینکه هر عدد دو رقمی از دهگان و یکان تشکیل شده است.  **تمرین تجزیه اعداد:** استفاده از چوب خط یا مهره برای تجزیه اعداد دو رقمی.  **آموزش جمع و تفریق:** انجام عملیات جمع و تفریق با استفاده از اعداد دو رقمی به صورت  افقی و عمودی.  **حل مسئله:** طرح مسئله‌های ساده و تشویق دانش‌آموزان به حل آن‌ها با استفاده از شکل‌ها یا  اعداد.  **فعالیت‌های عملی:** انجام فعالیت‌هایی مانند ساختن برج با مکعب‌های رنگی برای نشان دادن  جمع و تفریق. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و داستان‌های جذاب برای توضیح مفاهیم.پرسیدن  سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** تجزیه اعداد به دهگان و یکان. انجام عملیات جمع و تفریق.  حل مسئله‌های ساده. ساختن برج با مکعب‌های رنگی. صحبت کردن درباره اعداد با همکلاسی‌ها. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره جمع و تفریق اعداد دو رقمی.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً پر کردن جاهای خالی در عملیات جمع و تفریق). | | |
| * تکلیف | حل تمرین‌های جمع و تفریق در کتاب درسی.  ساختن کارت‌های اعداد و انجام بازی‌های جمع و تفریق با خانواده.  نوشتن یک مسئله ساده مربوط به جمع و تفریق و حل آن. | | |