

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جمع و تفریق دو عدد دو رقمی  | نام درس : ریاضی  | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفهوم جمع و تفریق اعداد دو رقمی.2- توانایی انجام عملیات جمع و تفریق به صورت ذهنی و کتبی.3- حل مسئله‌های ساده با استفاده از مفاهیم جمع و تفریق.4- ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری ریاضی. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد دو رقمی را به صورت دهگان و یکان تجزیه کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند عملیات جمع و تفریق را با استفاده از اعداد دو رقمی انجام دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند مسئله‌های ساده مربوط به جمع و تفریق را حل کنند. 4- دانش‌آموزان بتوانند از ابزارهای کمک آموزشی مانند شکل‌ها و اعداد برای حل مسائل استفاده کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- اعداد دو رقمی را به دهگان و یکان تفکیک کنند.2- عملیات جمع و تفریق دو عدد دو رقمی را به صورت افقی و عمودی انجام دهند.3- مسئله‌های ساده مربوط به جمع و تفریق را با استفاده از شکل‌ها یا اعداد حل کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده درباره جمع و تفریق اعداد یک رقمی. انجام بازی‌های ساده شمارش و مقایسه اعداد. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کارت‌های اعداد چوب خط یا مهره تصاویر با تعداد مشخص از اشیاء تخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ ماژیک‌های رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی جمع و تفریق ساده با اعداد یک رقمی.**معرفی مفهوم دهگان و یکان:** توضیح اینکه هر عدد دو رقمی از دهگان و یکان تشکیل شده است.**تمرین تجزیه اعداد:** استفاده از چوب خط یا مهره برای تجزیه اعداد دو رقمی. **آموزش جمع و تفریق:** انجام عملیات جمع و تفریق با استفاده از اعداد دو رقمی به صورت افقی و عمودی.**حل مسئله:** طرح مسئله‌های ساده و تشویق دانش‌آموزان به حل آن‌ها با استفاده از شکل‌ها یا اعداد.**فعالیت‌های عملی:** انجام فعالیت‌هایی مانند ساختن برج با مکعب‌های رنگی برای نشان دادن جمع و تفریق. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و داستان‌های جذاب برای توضیح مفاهیم.پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.**فعالیت‌های دانش‌آموز:** تجزیه اعداد به دهگان و یکان. انجام عملیات جمع و تفریق.حل مسئله‌های ساده. ساختن برج با مکعب‌های رنگی. صحبت کردن درباره اعداد با همکلاسی‌ها. |
| * ارزشیابی پایانی
 | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.**پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره جمع و تفریق اعداد دو رقمی.**ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً پر کردن جاهای خالی در عملیات جمع و تفریق). |
| * تکلیف
 |  حل تمرین‌های جمع و تفریق در کتاب درسی. ساختن کارت‌های اعداد و انجام بازی‌های جمع و تفریق با خانواده. نوشتن یک مسئله ساده مربوط به جمع و تفریق و حل آن. |