

پایه تحصیلی : دوم	نام درس : ریاضی	موضوع : جمع و تفریق ده تایی	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- دانش آموزان مفهوم ده تایی را درک کنند و بتوانند اعداد دو رقمی را به صورت ده تایی و یکایی تجزیه کنند . ۲- عملیات جمع و تفریق ده تایی را با استفاده از شکل، محور و به صورت ذهنی انجام دهند . ۳- ارتباط بین اعداد و اشیاء را درک کنند و از این ارتباط برای حل مسائل ریاضی استفاده کنند.			• اهداف کلی
۱- دانش آموزان بتوانند با استفاده از شکل، ده تایی ها و یکایی های یک عدد دو رقمی را نمایش دهند ۲- روی محور اعداد ده تایی حرکت کرده و عملیات جمع و تفریق را انجام دهند. ۳- جمع و تفریق ده تایی را به صورت ذهنی انجام دهند.			• اهداف جزئی
در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود : ۱- یک عدد دو رقمی را به ده تایی و یکایی تجزیه کنند. ۲- جمع و تفریق دو عدد دو رقمی را با استفاده از محور انجام دهند. ۳- جمع و تفریق ده تایی را به صورت ذهنی انجام دهند. ۴- یک مسئله ساده ریاضی مربوط به جمع و تفریق ده تایی را حل کنند.			• اهداف رفتاری
پرسش: آیا می دانی عدد ۲۵ از چند ده تایی و چند یکایی تشکیل شده است؟ فعالیت: از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از انگشتان خود، ده تایی ها و یکایی های عدد ۱۵ را نشان دهند.			• ارزشیابی تشخیصی
۱- چینه ، محور اعداد ۲- شکل های هندسی (مثلث، مربع، دایره) ، کارت های عدد ۳- کتاب درسی ، ماژیک و تخته سفید			• وسایل و رسانه های آموزشی
ترکیبی از روش های یادگیری فعال ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ			• روش تدریس

ایجاد انگیزه: با پرسیدن سؤالاتی مانند "چه کسی دوست دارد با اسباب بازی هایش بازی کند؟" و "اگر بخواهیم اسباب بازی هایمان را بشماریم، چه کار می کنیم؟" دانش آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می کنیم. یک بازی ساده شمارشی مانند "پیدا کن و بشمار" انجام می دهیم. ارائه مفهوم: مفهوم ده تایی را با استفاده از چینه به دانش آموزان آموزش می دهیم. چینه ها را به صورت دسته ها ی ده تایی و یکایی به دانش آموزان نشان می دهیم و از آن ها می خواهیم آن ها را بشمارند. محور اعداد را معرفی کرده و نحوه حرکت روی آن را به دانش آموزان آموزش می دهیم. با استفاده از شکل های هندسی، عملیات جمع و تفریق ده تایی را به صورت بصری به دانش آموزان نشان می دهیم. فعالیت گروهی: دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک مجموعه چینه و کارت عدد می دهیم. از آن ها می خواهیم با استفاده از چینه ها، اعداد روی کارت ها را به صورت ده تایی و یکی نشان دهند. بازی: بازی "پازل اعداد" را انجام می دهیم. در این بازی، دانش آموزان باید قطعات پازل را بر اساس اعداد مرتب کنند. بازی "مسابقه پرش روی محور اعداد" را انجام می دهیم.	• ارائه درس
پرسش و پاسخ: در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش هایی مطرح می کنیم . انجام یک تمرین کوتاه: به دانش آموزان یک مجموعه شکل هندسی می دهیم و از آن ها می خواهیم آن ها را بشمارند و تعداد آن ها را بنویسند .	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اشیاء موجود در خانه، یک مجموعه بسازند و تعداد آن ها را به صورت چندتایی بشمارند و در دفتر خود بنویسند.	• تکلیف