

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جمع و تفریقده تایی | نام درس : ریاضی  | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان مفهوم ده‌تایی را درک کنند و بتوانند اعداد دو رقمی را به صورت ده‌تایی و یکایی تجزیه کنند. 2- عملیات جمع و تفریق ده‌تایی را با استفاده از شکل، محور و به صورت ذهنی انجام دهند. 3- ارتباط بین اعداد و اشیاء را درک کنند و از این ارتباط برای حل مسائل ریاضی استفاده کنند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از شکل، ده‌تایی‌ها و یکایی‌های یک عدد دو رقمی را نمایش دهند2- روی محور اعداد ده‌تایی حرکت کرده و عملیات جمع و تفریق را انجام دهند. 3- جمع و تفریق ده‌تایی را به صورت ذهنی انجام دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود: 1- یک عدد دو رقمی را به ده‌تایی و یکایی تجزیه کنند.2- جمع و تفریق دو عدد دو رقمی را با استفاده از محور انجام دهند.3- جمع و تفریق ده‌تایی را به صورت ذهنی انجام دهند.4- یک مسئله ساده ریاضی مربوط به جمع و تفریق ده‌تایی را حل کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش: آیا می‌دانی عدد 25 از چند ده‌تایی و چند یکایی تشکیل شده است؟ فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از انگشتان خود، ده‌تایی‌ها و یکایی‌های عدد 15 را نشان دهند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | 1- چینه ، محور اعداد 2- شکل‌های هندسی (مثلث، مربع، دایره) ، کارت‌های عدد 3- کتاب درسی ، ماژیک و تخته سفید |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های یادگیری فعال ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ ..... |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:**با پرسیدن سوالاتی مانند "چه کسی دوست دارد با اسباب‌بازی‌هایش بازی کند؟" و "اگر بخواهیم اسباب‌بازی‌هایمان را بشماریم، چه کار می‌کنیم؟" دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می کنیم.یک بازی ساده شمارشی مانند "پیدا کن و بشمار" انجام می دهیم. **ارائه مفهوم:**مفهوم ده‌تایی را با استفاده از چینه به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. چینه‌ها را به صورت دسته‌های ده‌تایی و یکایی به دانش‌آموزان نشان می دهیم و از آن‌ها می خواهیم آن‌ها را بشمارند. محور اعداد را معرفی کرده و نحوه حرکت روی آن را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. با استفاده از شکل‌های هندسی، عملیات جمع و تفریق ده‌تایی را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می دهیم. **فعالیت گروهی:** دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک مجموعه چینه و کارت عدد  می دهیم. از آن‌ها می خواهیم با استفاده از چینه‌ها، اعداد روی کارت‌ها را به صورت ده‌تایی و یکی نشان دهند.**بازی:**بازی "پازل اعداد" را انجام می دهیم. در این بازی، دانش‌آموزان باید قطعات پازل را بر اساس اعداد مرتب کنند. بازی "مسابقه پرش روی محور اعداد" را انجام می دهیم. |
| * ارزشیابی پایانی
 | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم. **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک مجموعه شکل هندسی می دهیم و از آن‌ها  می خواهیم آن‌ها را بشمارند و تعداد آن‌ها را بنویسند . |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از اشیاء موجود در خانه، یک مجموعه بسازند و تعداد آن‌ها را به صورت چندتایی بشمارند و در دفتر خود بنویسند. |