

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جمع و تفریق  ده تایی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان مفهوم ده‌تایی را درک کنند و بتوانند اعداد دو رقمی را به صورت ده‌تایی و یکایی  تجزیه کنند.  2- عملیات جمع و تفریق ده‌تایی را با استفاده از شکل، محور و به صورت ذهنی انجام دهند.  3- ارتباط بین اعداد و اشیاء را درک کنند و از این ارتباط برای حل مسائل ریاضی استفاده کنند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از شکل، ده‌تایی‌ها و یکایی‌های یک عدد دو رقمی را نمایش دهند  2- روی محور اعداد ده‌تایی حرکت کرده و عملیات جمع و تفریق را انجام دهند.  3- جمع و تفریق ده‌تایی را به صورت ذهنی انجام دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- یک عدد دو رقمی را به ده‌تایی و یکایی تجزیه کنند.  2- جمع و تفریق دو عدد دو رقمی را با استفاده از محور انجام دهند.  3- جمع و تفریق ده‌تایی را به صورت ذهنی انجام دهند.  4- یک مسئله ساده ریاضی مربوط به جمع و تفریق ده‌تایی را حل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش: آیا می‌دانی عدد 25 از چند ده‌تایی و چند یکایی تشکیل شده است؟  فعالیت: از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از انگشتان خود، ده‌تایی‌ها و یکایی‌های عدد 15 را  نشان دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- چینه ، محور اعداد  2- شکل‌های هندسی (مثلث، مربع، دایره) ، کارت‌های عدد  3- کتاب درسی ، ماژیک و تخته سفید | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های یادگیری فعال ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ ..... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:**  با پرسیدن سوالاتی مانند "چه کسی دوست دارد با اسباب‌بازی‌هایش بازی کند؟" و "اگر  بخواهیم اسباب‌بازی‌هایمان را بشماریم، چه کار می‌کنیم؟" دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو  تشویق می کنیم.یک بازی ساده شمارشی مانند "پیدا کن و بشمار" انجام می دهیم.  **ارائه مفهوم:**  مفهوم ده‌تایی را با استفاده از چینه به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. چینه‌ها را به صورت دسته‌ها  ی ده‌تایی و یکایی به دانش‌آموزان نشان می دهیم و از آن‌ها می خواهیم آن‌ها را بشمارند. محور  اعداد را معرفی کرده و نحوه حرکت روی آن را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. با استفاده از شکل  ‌های هندسی، عملیات جمع و تفریق ده‌تایی را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می دهیم.  **فعالیت گروهی:**  دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک مجموعه چینه و کارت عدد  می دهیم. از آن‌ها می خواهیم با استفاده از چینه‌ها، اعداد روی کارت‌ها را به صورت ده‌تایی و یکی  نشان دهند.  **بازی:**  بازی "پازل اعداد" را انجام می دهیم. در این بازی، دانش‌آموزان باید قطعات پازل را بر اساس  اعداد مرتب کنند. بازی "مسابقه پرش روی محور اعداد" را انجام می دهیم. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می کنیم.  **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش‌آموزان یک مجموعه شکل هندسی می دهیم و از آن‌ها  می خواهیم آن‌ها را بشمارند و تعداد آن‌ها را بنویسند . | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از اشیاء موجود در خانه، یک مجموعه بسازند و تعداد آن‌ها  را به صورت چندتایی بشمارند و در دفتر خود بنویسند. | | |