



✓ طرح درس روزانه	موضوع : تقارن	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان مفهوم تقارن را درک کنند . ۲- بتوانند خط تقارن را در اشکال مختلف تشخیص دهند . ۳- اشکال متقارن و نامتقارن را از هم تشخیص دهند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند با استفاده از آینه، تقارن یک شکل را مشاهده کنند . ۲- خط تقارن را در اشکال ساده مانند مربع، مستطیل و دایره رسم کنند . ۳- اشکال متقارن را در طبیعت و محیط اطراف خود پیدا کنند . ۴- با استفاده از کاغذ تا کردن، اشکال متقارن بسازند .		
• اهداف رفتاری	در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود : ۱- تعریف ساده ای از تقارن ارائه دهند. ۲- خط تقارن را در اشکال ساده رسم کنند. ۳- اشکال متقارن و نامتقارن را از هم تشخیص دهند. ۴- یک شکل ساده را به صورت متقارن کامل کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش: آیا می دانی وقتی یک شکل را از وسط تا می زنیم و دو قسمت آن یکسان می شود، به آن چه می گویند؟ فعالیت: از دانش آموزان می خواهیم شکل هایی را که در اطراف خود می بینند و دو قسمت یکسان دارند ، نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	۱- آینه ۲- کاغذهای رنگی، قیچی ۳- کتاب درسی ، ماژیک ، تخته ۴- تصاویر اشکال متقارن و نامتقارن		

• روش تدریس ترکیبی از روش های پرسش و پاسخ ، یادگیری فعال و مشارکتی...	
ایجاد انگیزه: با پرسیدن سوالاتی مانند "آیا تا به حال پروانه دیده‌اید؟" و "بال‌های پروانه چه شکلی است؟" دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می‌کنیم. یک تصویر از یک پروانه یا برگ درخت نشان داده و از دانش‌آموزان بپرسید که آیا دو قسمت آن یکسان است یا خیر. ارائه مفهوم: مفهوم تقارن را با استفاده از آینه به دانش‌آموزان آموزش می‌دهیم. یک شکل ساده مانند مربع را روی تخته بکشید و با استفاده از آینه، تقارن آن را نشان می‌دهیم. خط تقارن را تعریف کرده و با استفاده از ماژیک روی شکل بکشید. تصاویر مختلفی از اشکال متقارن و نامتقارن نشان داده و از دانش‌آموزان می‌خواهیم آن‌ها را تشخیص دهند. فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و به هر گروه یک برگ کاغذ رنگی و قیچی می‌دهیم. از آن‌ها می‌خواهیم یک شکل ساده را روی کاغذ بکشند و سپس آن را از وسط تا بزنند تا تقارن آن را مشاهده کنند. بازی: بازی "پیدا کردن نیمه گمشده" را انجام می‌دهیم. در این بازی، شما یک نیمه از یک شکل متقارن را نشان می‌دهیم و دانش‌آموزان باید نیمه دیگر آن را پیدا کنند .	• ارائه درس
پرسش و پاسخ: در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش‌هایی مطرح می‌کنیم . انجام یک تمرین کوتاه: به دانش‌آموزان یک برگه با اشکال مختلف ب می‌دهیم و از آن‌ها بخواهید خط تقارن آن‌ها را رسم کنند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم در اطراف خانه خود به دنبال اشیاء متقارن بگردند و یک تصویر از آن‌ها بکشند.	• تکلیف