

✓ طرح درس روزانه	موضوع : تساوی و مقایسه کسرها	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم کسر به صورت شهودی با استفاده از اشکال هندسی. ۲- مقایسه کسرها بر اساس اندازه بخش های مساوی از یک شکل. ۳- تقویت مهارت های تجسم فضایی و حل مسئله.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند یک شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنند و هر قسمت را به صورت کسر نشان دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند با مقایسه قسمت های مساوی از شکل های مختلف، کسرها را با هم مقایسه کنند.		
• اهداف رفتاری	در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- یک شکل را به تعداد دلخواه قسمت های مساوی تقسیم کنند. ۲- هر قسمت از شکل را به صورت کسر بنویسند. ۳- دو کسر را با هم مقایسه کرده و بگویند کدام بزرگ تر است. ۴- از اشکال هندسی برای نمایش تساوی و نابرابری کسرها استفاده کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش های آغازین: از دانش آموزان بپرسید که آیا تا به حال یک کیک را با دوستانتان تقسیم کرده اند؟ هر قسمت چه اندازه از کیک بوده است؟ از دانش آموزان بپرسید که آیا می دانند کسر چیست؟ از دانش آموزان بپرسید که آیا می توانند شکل های هندسی مختلف را نام ببرند؟ مشاهده ی پیش دانسته ها: در حین انجام فعالیت های اولیه، به دقت به پاسخ ها و روش های حل مسئله دانش آموزان توجه می کنیم تا از سطح دانش آن ها در مورد کسرها و اشکال هندسی آگاه شوید.		

کاغذ رنگی ، قیچی تخته وایت برد ، ماژیک ، شکل های هندسی مختلف (دایره، مربع، مستطیل) تصاویر مختلف از شکل های تقسیم شده	وسایل و رسانه های آموزشی
روش پرسش و پاسخ ، روش یادگیری فعال و مشارکتی....	روش تدریس
ایجاد انگیزه: با پرسیدن سوالاتی مانند "آیا تا به حال یک کیک را با دوستانتان تقسیم کرده اید؟ "یا" اگر یک شکلات را به دو قسمت مساوی تقسیم کنیم، هر قسمت چقدر از شکلات را نشان می دهد؟" دانش آموزان را برای موضوع درس آماده می کنیم. از تصاویر مختلفی که یک شکل به قسمت های مساوی تقسیم شده استفاده می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم که به هر قسمت چه کسری گفته می شود، حدس بزنند. ارائه درس: یک شکل هندسی (مثلاً دایره) را روی تخته بکشید و آن را به دو قسمت مساوی تقسیم می کنیم. از دانش آموزان پرسید که هر قسمت چه کسری از دایره را نشان می دهد. همین کار برای شکل های دیگر و تعداد قسمت های مختلف انجام دهید. از کاغذهای رنگی و قیچی استفاده می کنیم تا دانش آموزان به صورت عملی شکل ها را تقسیم کنند و قسمت های مساوی را مشاهده کنند فعالیت های یادگیری: بازی با شکل ها: به هر گروه از دانش آموزان یک شکل هندسی بمی دهیم و از آن ها می خواهیم که آن را به قسمت های مساوی تقسیم کرده و هر قسمت را به صورت کسر بنویسند. سپس از آن ها می خواهیم که با مقایسه شکل های همدیگر، بزرگ ترین و کوچک ترین کسر را پیدا کنند. ساخت پازل کسری: شکل های هندسی را به قسمت های مساوی تقسیم کرده و هر قسمت را به صورت یک تکه پازل جداگانه برش دهید. از دانش آموزان می خواهیم که تکه های پازل را کنار هم بچینند و شکل اصلی را بسازند. مسابقه کسری: روی تخته چند شکل هندسی مختلف بکشید و هر شکل را به قسمت های مساوی تقسیم می کنیم. از دانش آموزان می خواهیم که به سرعت کسری که هر قسمت از شکل را نشان می دهد، بگویند.	ارائه درس

• ارزشیابی پایانی

از دانش آموزان می خواهیم که چند شکل هندسی بکشند و آن ها را به قسمت های مساوی تقسیم کنند. سپس از آن ها می خواهیم که هر قسمت را به صورت کسر بنویسند و دو کسر از شکل های مختلف را با هم مقایسه کنند.

از دانش آموزان می خواهیم که یک مسئله کسری ساده طرح کنند و آن را حل کنند.

• تکلیف

از دانش آموزان می خواهیم که در خانه چند شکل هندسی بکشند و آن ها را به قسمت های مساوی تقسیم کنند. سپس از آن ها می خواهیم که یک عکس از کار خود بگیرند و آن را به کلاس بیاورند.