



✓ طرح درس روزانه	موضوع : ارزش پول	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با واحدهای پول رایج و ارزش نسبی آنها ۲- درک مفهوم تبدیل ارز و کاربرد آن در زندگی روزمره ۳- پرورش مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی در دانش آموزان ۴- ایجاد انگیزه و علاقه‌مندی به یادگیری ریاضی در ارتباط با دنیای واقعی		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند اسکناس‌ها و سکه‌های رایج کشور را شناسایی کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند ارزش هر اسکناس و سکه را بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند پول‌های کوچک را به پول‌های بزرگ‌تر تبدیل کنند و برعکس .		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک فروشگاه کوچک در کلاس راه اندازی کنند و با استفاده از پول‌های بازی، خرید و فروش انجام دهند. ۲- دانش آموزان با استفاده از تصاویر اسکناس‌های مختلف، جدول مقایسه‌ای ارزش آن‌ها را تهیه کنند.		
ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره پول و خرید از دانش آموزان. مشاهده توانایی دانش آموزان در تشخیص اسکناس‌ها و سکه‌ها.		
وسایل و رسانه های آموزشی	اسکناس‌ها و سکه‌های بازی تصاویر اسکناس‌های مختلف کشورها کتاب درسی ریاضی ، تخته وایت برد ، ماژیک		
الگو و روش تدریس	روش فعال: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش آموزان. روش دیداری: استفاده از تصاویر و نمودارها برای نمایش مفاهیم . روش عملی: انجام فعالیت‌های عملی مانند خرید و فروش در فروشگاه کلاس.		

مقدمه: با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم یک بستنی بخریم، به چه چیزی نیاز داریم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم. توسعه درس: معرفی اسکناس‌ها و سکه‌های رایج کشور و ارزش آن‌ها. انجام فعالیت‌های عملی مانند خرید و فروش در فروشگاه کلاس. مقایسه ارزش پول‌های مختلف و تبدیل آن‌ها به هم. انجام پروژه تحقیقاتی درباره ارزش‌های مختلف کشورها. جمع‌بندی: با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم.	• ارائه درس
معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.	• فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز
مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی پروژه‌های تحقیقاتی دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان یک لیست خرید تهیه کنند و هزینه کل خرید را محاسبه کنند.	• تکلیف