

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : ارزش پول | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با واحدهای پول رایج و ارزش نسبی آن‌ها  2- درک مفهوم تبدیل ارز و کاربرد آن در زندگی روزمره  3- پرورش مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی در دانش‌آموزان  4- ایجاد انگیزه و علاقه‌مندی به یادگیری ریاضی در ارتباط با دنیای واقعی | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اسکناس‌ها و سکه‌های رایج کشور را شناسایی کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند ارزش هر اسکناس و سکه را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند پول‌های کوچک را به پول‌های بزرگ‌تر تبدیل کنند و برعکس . | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک فروشگاه کوچک در کلاس راه اندازی کنند و با استفاده از پول‌های بازی،  خرید و فروش انجام دهند.  2- دانش‌آموزان با استفاده از تصاویر اسکناس‌های مختلف، جدول مقایسه‌ای ارزش آن‌ها را تهیه  کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره پول و خرید از دانش‌آموزان.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در تشخیص اسکناس‌ها و سکه‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | اسکناس‌ها و سکه‌های بازی  تصاویر اسکناس‌های مختلف کشورها  کتاب درسی ریاضی ، تخته وایت برد ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش فعال:** استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان.  **روش دیداری:** استفاده از تصاویر و نمودارها برای نمایش مفاهیم .  **روش عملی:** انجام فعالیت‌های عملی مانند خرید و فروش در فروشگاه کلاس. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم یک بستنی بخریم، به چه چیزی نیاز  داریم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** معرفی اسکناس‌ها و سکه‌های رایج کشور و ارزش آن‌ها. انجام فعالیت‌های عملی  مانند خرید و فروش در فروشگاه کلاس. مقایسه ارزش پول‌های مختلف و تبدیل آن‌ها به هم.  انجام پروژه تحقیقاتی درباره ارزهای مختلف کشورها.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی پروژه‌های تحقیقاتی دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک لیست خرید تهیه کنند و هزینه کل خرید را محاسبه کنند. | | |