

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : ارزش پول | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با واحدهای پول رایج و ارزش نسبی آن‌ها2- درک مفهوم تبدیل ارز و کاربرد آن در زندگی روزمره3- پرورش مهارت‌های حل مسئله و تفکر منطقی در دانش‌آموزان4- ایجاد انگیزه و علاقه‌مندی به یادگیری ریاضی در ارتباط با دنیای واقعی |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اسکناس‌ها و سکه‌های رایج کشور را شناسایی کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند ارزش هر اسکناس و سکه را بیان کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند پول‌های کوچک را به پول‌های بزرگ‌تر تبدیل کنند و برعکس .  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک فروشگاه کوچک در کلاس راه اندازی کنند و با استفاده از پول‌های بازی، خرید و فروش انجام دهند.2- دانش‌آموزان با استفاده از تصاویر اسکناس‌های مختلف، جدول مقایسه‌ای ارزش آن‌ها را تهیه کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره پول و خرید از دانش‌آموزان.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در تشخیص اسکناس‌ها و سکه‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | اسکناس‌ها و سکه‌های بازیتصاویر اسکناس‌های مختلف کشورهاکتاب درسی ریاضی ، تخته وایت برد ماژیک |
| * الگو و روش تدریس
 | **روش فعال:** استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان. **روش دیداری:** استفاده از تصاویر و نمودارها برای نمایش مفاهیم . **روش عملی:** انجام فعالیت‌های عملی مانند خرید و فروش در فروشگاه کلاس. |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر بخواهیم یک بستنی بخریم، به چه چیزی نیاز داریم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.**توسعه درس:** معرفی اسکناس‌ها و سکه‌های رایج کشور و ارزش آن‌ها. انجام فعالیت‌های عملی مانند خرید و فروش در فروشگاه کلاس. مقایسه ارزش پول‌های مختلف و تبدیل آن‌ها به هم.انجام پروژه تحقیقاتی درباره ارزهای مختلف کشورها.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های عملی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی پروژه‌های تحقیقاتی دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک لیست خرید تهیه کنند و هزینه کل خرید را محاسبه کنند. |